**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Talijanski jezik u 4. razredu osnovne škole**

**(4. godina učenja)**

**Nastavna godina 2020./2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TEMA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA** | **MEĐUPREDMETNE TEME** | **BROJ SATI** |
| rujan | Ponavljanje gradiva 3. razreda |  |  | 4 |
| rujanlistopad | OSOBNI IDENTITETMoja okolina i ja | - iznošenje osobnih podataka o sebi i osobama iz vlastitog okruženja | osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.uku A.2.1. Upravljanje informacijama. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | 8 |
| listopadstudeniprosinac | SVAKODNEVICA U OBITELJI I ŠKOLISlobodno vrijemeIzlet na selo | - planiranje slobodnog vremena- opisivanje izvanškolskih aktivnosti i športa- izražavanje osobnog stajališta prema kućnim ljubimcima | uku D.2.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. | 16 |
| siječanjveljača | VRIJEMEOdređivanje vremena i obroci | - razlikovanje dijelova dana- razlikovanje obroka | odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.uku A.2.4.Kritičko mišljenje. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. | 10 |
| ožujaktravanjsvibanjlipanj | OKOLINAStanovanjePrijevozna sredstvaOdlazak u kupovinuPosjet zoološkom vrtu | - opis prostora i aktivnosti u pojednim prostorijama- imenovanje prijevoznih sredstava u gradu i izvan grada- imenovanje voća i povrća i određivanje cijena - primjenjivanje brojeva do 100- uljudno ophođenje prilikom kupovine- izražavanje osobnog stajališta prema životinjama | pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.uku A.2.1.  | 24 |
| prosinacveljačaožujak | BLAGDANIBožićKarnevalUskrs | - imenovanje blagdana i čestitanje  | uku A.2.1.  | 6 |
|  | Ponavljanje nastavnog sadržaja 4. razreda |  |  | 2 |
|   | **Ukupno:** | **70 sati** |

**Napomena:**

Prijedlog Godišnjeg izvedbenog plana I progarma izrađen je prema smjericama HNOS-a “Nastavni plan I program za osnovnu školu”, Zagreb, kolovoz 2006.

U svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Talijanski jezik kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA 4. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC i TEMA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Osobni identitet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica u obitelji I školi**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okolina** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vrijeme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Izvori:**

<https://www.azoo.hr/images/AZOO/Ravnatelji/RM/Nastavni_plan_i_program_za_osnovnu_skolu_-_MZOS_2006_.pdf>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html>